

**BENTUK DAN PENANDA LINGUAL BERITA HOAKS PADA MEDIA
SOSIAL DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN
PENGUATAN KARAKTER PADA ERA KOMUNIKASI-KOMPUTASI
GLOBAL**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:
Yunita Mandasari
A310170081

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 27 Juli 2021

Penulis



YUNITA MANDASARI

A310170081

HALAMAN PERSETUJUAN

**BENTUK DAN PENANDA LINGUAL BERITA HOAKS PADA MEDIA
SOSIAL DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN
PENGUATAN KARAKTER PADA ERA KOMUNIKASI-KOMPUTASI
GLOBAL**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

YUNITA MANDASARI
A310170081

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji Oleh:

Dosen Pembimbing,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE., M.Hum

HALAMAN PENGESAHAN

BENTUK DAN PENANDA LINGUAL BERITA HOAKS PADA MEDIA SOSIAL DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN PENGUATAN KARAKTER PADA ERA KOMUNIKASI-KOMPUTASI GLOBAL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

YUNITA MANDASARI
A310170081

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
pada hari Rabu, 23 Juni 2021
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE., M.Hum
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)


()

()

()

Dekan,




Prof. Dr. Sutama, M.Pd
NIP. 196001071991031002

MOTTO

“Sukai apa yang kamu suka dan tidak
Karena dewasa, tidak harus menurut apa yang kamu sukai saja“
(Penulis)

“Tersenyumlah...
Semua yang rumit akan membaik, semua yang baik akan jadi ibadah”
(Penulis)

“Jangan bersedih, ada Allah yang Maha Pengasih
Jangan Menyerah, Hamasah Lillah”
(Penulis)

"Balas dendam terbaik adalah menjadikan dirimu lebih baik"
(Ali bin Abi Thalib)

“ Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan"
(QS. Al Insyirah: 5)

"Sesungguhnya Allah sangat membenci setiap orang yang pandai dalam urusan
dunia, namun bodoh dalam hal urusan akhirat"

PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah Swt, segala usaha dan doa dengan rasa bangga kupersembahkan karya ilmiah ini kepada,

1. Ayah (Yasin) dan Ibu (Maryana) yang senantiasa selalu memberikan doa, nasihat, dan dukungan yang tiada henti. Teruntuk ayah dan ibu yang selalu ada menemaniku berproses selama ini, melalui cinta dan kasih yang tidak pernah lepas dari iringan doa, dan harapan untuk kebaikan hidupku selama ini.
2. Kakak (Yandi Mardiansah) yang selalu memberikan semangat dikala melemahnya kekuatan, mendoakan, dan mendukung hal-hal kebaikan.
3. Keluarga besar saya yang sudah memberikan motivasi, dukungan, dan kasih sayang.
4. Kebo Unyu (Devi Lestari, Khoyiroh Novita Sari, dan Nanda Yulianti) sebagai sahabat sekaligus keluarga di tanah rantau yang selalu menemani di kala susah maupun senang.
5. Teman-teman Indekos Wisma Mutiara yang selalu memberikan dukungan dan mengajarkan makna kehidupan secara tidak langsung.
6. Patner terhebat selama HMP PBSI FKIP UMS (Danu Denri Susilo dan Desy Anggraini) serta rekan-rekan lainnya yang sudah seperti keluarga sendiri dalam belajar berorganisasi.
7. Rekan-rekan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2017.
8. Rekan-rekan sepembimbingan; Intan Devita Sari, Eza Rizky Mulyana, Sekaringtyas U., dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
9. Almamater yang selalu saya banggakan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

RINGKASAN

Yunita Mandasari/A310170081. **BENTUK DAN PENANDA LINGUAL BERITA HOAKS PADA MEDIA SOSIAL DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN PENGUATAN KARAKTER PADA ERA KOMUNIKASI-KOMPUTASI GLOBAL.**

Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2021.

Berita hoaks adalah berita yang tidak dapat dipertanggungjawabkan atas kebenarannya. Penelitian ini memiliki tujuan, (1) Bagaimanakah bentuk-bentuk pemberitaan hoaks di media sosial pada era komunikasi-komputasi global?, (2) Bagaimanakah jenis-jenis penanda lingual pemberitaan hoaks di media sosial pada era komunikasi-komputasi global?, (3) Bagaimanakah implikasi berita hoaks terhadap pendidikan penguatan karakter bagi siswa di Sekolah Menengah Atas pada era komunikasi-komputasi global?. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, yaitu mendeskripsikan bentuk dan penanda lingual pada berita hoaks di media sosial dan implikasinya terhadap penguatan pendidikan karakter. Penelitian menunjukkan bentuk tindak tutur diantaranya 58 data bentuk tindak tutur asertif, 16 data direktif, 13 data deklaratif, 9 data ekspresif, 6 data komisif, dan 6 data rogatif. Penanda lingual yang diperoleh berupa kata, frasa, klausa, dan kalimat. Adapun penguatan karakter pada profetik yang dapat diterapkan dikategorikan pada tiga pilar profetik yaitu pilar transendensi sebanyak 26%, pilar humanisasi sebanyak 31%, dan pilar liberasi sebanyak 43%. Wacana penjudulan berita hoaks dapat di implementasikan pada siswa Sekolah Menengah Atas melalui nilai-nilai profetik yang diperoleh seperti keadilan, keimanan, toleransi, kesejahteraan antar sesama, sikap teliti, dan lainnya.

Kata Kunci: wacana hoaks, media sosial, penguatan pendidikan karakter profetik

SUMMARY

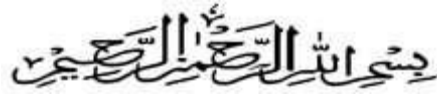
Yunita Mandasari/A310170081. **BENTUK DAN PENANDA LINGUAL BERITA HOAKS PADA MEDIA SOSIAL DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN PENGUATAN KARAKTER PADA ERA KOMUNIKASI-KOMPUTASI GLOBAL.**

Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2021.

Hoax news is news that cannot be accounted for for its truth. This study has a purpose, (1) What are the forms of hoax reporting on social media in the global communication-computing era?, (2) What are the types of lingual markers for hoax reporting on social media in the global communication-computing era?, (3) What are the implications of hoax news on character strengthening education for high school students in the era of global communication-computing?. This study uses a qualitative descriptive method, which describes the form and lingual markers on hoax news on social media and their implications for strengthening character education. The research shows the forms of speech acts including 58 data of assertive speech acts, 16 directive data, 13 declarative data, 9 expressive data, 6 commissive data, and 6 rogative data. Lingual markers obtained in the form of words, phrases, clauses, and sentences. The character strengthening in prophetic that can be applied is categorized into three prophetic pillars, namely the transcendence pillar as much as 26%, the humanization pillar as much as 31%, and the liberation pillar as much as 43%. Discourse entitled hoax news can be implemented in high school students through the acquired prophetic values such as justice, faith, tolerance, welfare among others, conscientious attitude, and others.

Keywords: *hoax discourse, social media, strengthening prophetic character education*

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah Swt yang telah meninggikan derajat hambaNya yang selalu bersabar serta dimuliakanNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Bentuk dan Penanda Lingual Berita Hoaks pada Media Sosial dan Implikasinya terhadap Pendidikan Penguatan Karakter pada Era Komunikasi-Komputasi Global” dengan sebaik-baiknya proses untuk menjadi insan yang lebih berguna dan bermanfaat. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak yang telah membantu. Oleh karena itu, ucapan terima kasih disampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada mahasiswa dalam menunjang keberhasilan mahasiswa.
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMS.
4. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, S.E., M.Hum., pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan memberi dukungan dalam penyusunan skripsi.

5. Dr. Atiqa Sabardila, M.Hum., Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasihat dan saran mengenai berbagai teknis selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMS yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
7. Semua pihak yang telah membantu dan berjasa pada penulis dalam studi dan menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu. Seiring doa dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan dari Allah Swt, Aamiin. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangan. Pada kesempatan ini penulis memohon maaf atas kekurangan dan kesalahan yang ada. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah ilmu bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 21 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
RINGKASAN.....	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	5
B. Landasan Teori	11
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
C. Data dan Sumber Data.....	17
D. Kehadiran Peneliti	17
E. Teknik Pengumpulan Data.....	17
F. Teknik Validasi Data.....	17
G. Teknik Analisis Data	18

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	19
B. Pembahasan.....	19

BAB V PENUTUP

A.Simpulan	36
B.Saran	36

DAFTAR PUSTAKA.....	37
---------------------	----

LAMPIRAN	43
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Waktu Penelitian	16
Tabel 2. Bentuk Tindak Tutur Asertif	21
Tabel 3. Bentuk Tindak Tutur Direktif	23
Tabel 4. Bentuk Tindak Tutur Deklaratif	24
Tabel 5. Bentuk Tindak Tutur Ekspresif	26
Tabel 6. Bentuk Tindak Tutur Komisif	27
Tabel 7. Bentuk Tindak Tutur Rogatif	29
Tabel 8. Data (1).....	32
Tabel 9. Data (2).....	33
Tabel 10. Data (3).....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Diagram 1. Persentase yang diperoleh di Media Sosial.....	19
Diagram 2. Klasifikasi Bidang Bentuk Tindak Tutur dalam Wacana Penjudulan Berita Hoaks di Media Sosial.....	20
Diagram 3. Sub TT Asertif dalam Penjudulan Berita Hoaks.....	21
Diagram 4. Sub TT Direktif dalam Penjudulan Berita Hoaks	22
Diagram 5. Sub TT Deklaratif pada Penjudulan Berita Hoaks.....	24
Diagram 6. Sub TT Ekspresif pada Penjudulan Berita Hoaks	25
Diagram 7. Sub TT Komisif pada Penjudulan Berita Hoaks	27
Diagram 8. Sub TT Rogatif pada Penjudulan Berita Hoaks	28
Diagram 9. Motif Maksud Implikatur pada Judul Berita Hoaks.....	30
Diagram 10. Implementasi Pendidikan Karakter Profetik pada Berita Hoaks di Media Sosial.....	31